

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДЕНО



## Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Базисной и клинической фармакологии</b>
Учебный план	о310812_20_1 ФД.plx Специальность 31.08.12 - РФ, 140 - КР Функциональная диагностика
Квалификация	<b>врач-функциональный диагност</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Урманбетова А.Д.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	42	42	42	42
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Функциональная диагностика» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу по функциональной диагностике свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических испытаний.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Функциональная диагностика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выездная (поликлиника)	
2.2.2	Выездная (поликлиника) 1	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•порядок оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями в Российской Федерации и Кыргызской Республике;</li> <li>•клинические руководства и протоколы по диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний, утвержденных в Российской Федерации и Кыргызской Республике или доступные международные клинические рекомендации по профилю.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методику сбора информации, осмотра и обследования пациентов согласно утвержденным клиническим руководствам, протоколам;</li> <li>•симптомы, синдромы заболеваний по профилю.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•методику сбора фармакологического анамнеза у пациента для коррекции фармакотерапии;</li> <li>•симптомы, синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных лекарственных реакций на лекарственные средства, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять патологические симптомы и синдромы со стороны различных органов и систем, способные вызвать тяжелые осложнения и угрожающие жизни состояния;</li> <li>•обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных вмешательств;</li> <li>•интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•оценивать тяжесть состояния пациентов, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации, принимать необходимые меры.</li> <li>•использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•собирать фармакологический анамнез пациента;</li> <li>•выявлять симптомы, синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных лекарственных реакций на лекарственные средства, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств.</li> </ul>

**Владеть:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками анализа и интерпретации результатов диагностических вмешательств;</li> <li>•навыками мониторинга оценки безопасности диагностических манипуляций.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ для определения цели лечения и выбора рациональной фармакотерапии.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками сбора и анализа фармакологического анамнеза для коррекции фармакотерапии;</li> <li>•навыками информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования и лечения.</li> </ul>

**ПК-6: готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);****Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•законодательные и иные нормативно-правовые акты РФ и КР в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность организаций здравоохранения и медицинских работников по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•правила оформления медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь на разных уровнях по профилю;</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•должностные обязанности медицинских работников в организациях здравоохранения при проведении</li> </ul>

	диагностических, лечебных и профилактических вмешательств.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>•использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>•использовать клинические руководства, протоколы по ведению и лечению пациентов, внедренных в организациях здравоохранения.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•проводить анализ ошибок при ведении и лечении пациентов;</li> <li>•проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</li> <li>•составлять план работы по ведению и лечению пациентов и готовить отчет о проделанной работе.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•использовать информационные системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>•осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников по ведению и лечению пациентов</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками ведения медицинской документации по ведению и лечению пациентов;</li> <li>•навыками назначения медицинских манипуляций для выполнения средним медицинским персоналом и контроль за их выполнением;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющими врачебную тайну.</li> <li>•проводить анализ ошибок при ведении и лечении пациентов;</li> <li>•проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения;</li> <li>•составлять план работы по ведению и лечению пациентов и готовить отчет о проделанной работе.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
<p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, и т.д.;</p> <p>основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;</p> <p>фармакодинамику ЛС,</p> <p>принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,</p> <p>взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое,</p> <p>фармакогенетику и биоритм,</p> <p>побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,</p> <p>пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,</p> <p>возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных;</p> <p>общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,</p> <p>знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых для функциональной диагностики заболеваний (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>рентгенконтрастных, дезинфицирующих, антисептических средств</p> <p>знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных, детей;</p> <p>знать вопросы контроля проведения современной, рациональной функциональной диагностики при заболеваниях с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p>

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</p> <p>определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;</p> <p>прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p> <p>уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</p> <p>уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;</p> <p>контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;</p> <p>проводить фармакотерапию с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики детского возраста.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;</p> <p>выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;</p> <p>профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;</p> <p>контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;</p> <p>оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;</p> <p>поиском информации о лекарственных средствах;</p> <p>работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;</p> <p>фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.</p>	